

## Estadísticas de la Pobreza Impactan al Educador Rural

Con el otoño viene la frase inevitable “¡De Regreso al Colegio!” Como un educador en un colegio de un distrito rural al borde de los Apalaches, inmediatamente pienso en los estudiantes que no tienen los medios (financiero, emocional, mental, espiritual, físico, sistemas de apoyo y relaciones que sirvan como ejemplo) para triunfar en la escuela. Muchos de los niños y niñas que vienen hacia nosotros provienen de familias que por generaciones viven en la pobreza. Como una escuela distrital, nosotros afrontamos estos desafíos ya que su éxito académico afecta su perspectiva para el futuro. Mientras que nosotros experimentamos los efectos de la pobreza todos los días en nuestros trabajos, las estadísticas nos dejaron asombrados. El Centro Nacional para la Niñez Viviendo en la Pobreza pone las estadísticas a disposición de todos los estados. En mi propio estado:



- ❖ 21% de niños y niñas menores de 6 años viven en familias humildes
- ❖ 68% de niños y niñas que viven con familias humildes, viven con madre o padre soltero/a
- ❖ 48% de niños y niñas cuyos padres no tienen educación secundaria viven en la pobreza
- ❖ 23% de niños y niñas cuyos padres tienen educación secundaria, pero no educación superior, viven en familias pobres
- ❖ sólo 9% de niños y niñas cuyos padres tienen educación superior o algún grado de educación mayor, viven en familias pobres

Usted podrá encontrar las estadísticas para su estado en [www.nccp.org](http://www.nccp.org)



Pobreza  
y la Niñez



## Realidad Asombrosa Requiere Tomar Acción

La relación directa entre el nivel de la educación y la condición económica nos sorprendió aún más, cuando vimos las estadísticas de la niñez viviendo en la pobreza en nuestro distrito escolar. Cuando el padre de un menor posee educación secundaria o un grado de educación menor, 71% vive por debajo del nivel promedio en nuestro estado. Esta es una realidad asombrosa. ¿Sabía usted que el promedio de pobreza en la niñez de los Estados Unidos es substancialmente más alta –2 o 3 veces más—que la mayoría de los países industriales de Occidente?

¿Qué es lo que los educadores pueden hacer? Ni justificar, ni reprender a los estudiantes por su situación. Debemos llevar a cabo nuestra misión primordial de proporcionarles una educación. Reforzando esa educación, nosotros proporcionamos el apoyo y los recursos que tenemos al alcance para que ellos triunfen en la vida. Quizás lo que es más importante es que nosotros mantenemos expectativas altas para nuestros alumnos.

¿Qué es lo que nosotros podemos hacer en nuestras iglesias?

- ❖ Empiece descargando de nuestra página Web: Ministerios de las Mujeres Bautistas Americanas ([www.abwministries.org](http://www.abwministries.org)) las sesiones para el estudio de la Biblia, escritas por la Rda. Karen Selig. Las podrá utilizar en los grupos de estudio para adultos, en la escuela dominical, estudio de la Biblia para la juventud, reuniones para mujeres u otros escenarios en donde otras personas quieren aprender sobre el llamado de Cristo para servir al pobre. Además del estudio de la Biblia se incluyen preguntas para discusión, reflexiones y pasos de acción.
- ❖ Participe ya sea distribuyendo útiles escolares auspiciado por los centros de caridad local, siendo el mentor de un joven, sirviendo como voluntario en su escuela local o en algún otro proyecto donde pueda utilizar sus habilidades y talentos.
- ❖ ¡Lo que es más importante, nosotros tenemos que ver por estos niños y niñas y rezar para que otros también hagan lo mismo!

Permitamos que el “Regresar al Colegio” sea para todos nosotros.

Sheryl Wise es una educadora en Ohio con más de veinticinco años de experiencia y ex-miembra del directorio para los Ministerios de las Mujeres Bautistas Americanas.