

CHILDREN HELP CONGREGATIONS CREATE A CULTURE OF RELATIONAL AND SPIRITUAL VITALITY

The developing human being needs positive social experiences in order to become healthy, happy and well-adjusted. A baby's interaction with others confirms this. Early on children react positively to warmth, care and friendliness. They react to animosity and hostility with fear and rejection. Children need to be nurtured in places that accept their energy, creativity, impulsiveness, wonder, curiosity and desire to learn as gifts from God. They also need the security of appropriate boundaries within a disciplined, loving community. Christian faith communities that take seriously all the gifts children bring to life together will sow lifelong discipleship and benefit from the relational and spiritual vitality children bring to any interaction.

Creating a culture where children have priority, following Jesus' example, requires systemic intentionality because it moves beyond offering children's programs, children's church, Sunday school classes, etc. It is a holistic system of fomenting healthy, vibrant, respectful relationships that help all to construct positive images of a loving and grace-full God. Children in this type of church culture grow spiritually, physically, emotionally and mentally with deep Christian roots. When unhealthy outside forces try to choke out the foundational Christian faith lifeline, these children withstand and grow in faith and service.

Visioning leadership of the congregation should ponder each of the following values, reflecting on the past, analyzing the present and envisioning a preferred future of a healthy missional church where children participate fully.

Value of Togetherness

Since faith formation is about relationship building —relationship with God through Jesus and relationship with each other— togetherness ranks first. The feeling of belonging and connecting with others, young and old, is naturally expressed in children's vitality.

- Children love to be in groups, to "hang" out. The joy found in group play underscores the importance of this value. When people are present to each other, important life lessons are learned: accountability, sharing, interdependency, grace, diversity. In being together, we embrace the cycle of life and learn to appreciate our stage in that cycle.
- Tending to the needs of families and family systems



supports the growth of children since they spend most of their time in the home. There they learn coping mechanisms, skills to resolve conflict and the value of perseverance. Ultimately it is in the family where they thrive or stagnate. Separating children and families for worship and most Christian education programs reinforces society's individualistic and product-oriented mentality instead of faith-based togetherness. The togetherness value engenders ministry opportunities geared for all, especially intergenerational side by side service.

- John 1:14 states, "*the Word became flesh and lived among us...*" The fact that Jesus lived, ate, talked, taught, walked, loved and was physically present with the early disciples provides a foundational value for disciple-making. Jesus was physically present even after his resurrection. This value places responsibility on adults for consistent presence in the lives of children daily, not only as caretakers, but as co-creators of daily life moments. Adults would see the value of spending quality time with children nurturing loving and trusting life-long relationships.

To live out this value, adults need to nurture and work through their own adult relationships so that children experience models of love and intimacy. The human brain is social. It develops in healthy ways through positive relationship building— one on one and in community.

Value of the "Aha!"

The "aha" moment is an incredibly deep moment of learning a life lesson, a concept or a skill that effects change in a person. It is transformative. The educator lives for the moment when the student can shout, "I get it!" Children love to learn and to "get it." It is often said that children are sponges soaking in all the

stimuli in the environment, putting two and two together – living for the aha! These lessons learned stay in the conscious and unconscious brain a lifetime.

- Congregations cultivating the value of the “aha” moment understand that every interaction and method of communication, every explicit and implicit curriculum used is a potential formative experience. Therefore, they ensure that positive, nurturing relationships are the norm and that sound theological action/reflection is practiced and encouraged by all. A culture of learning/teaching values a love for life that unfolds daily.
- A church culture that operates with this value presents the Scriptures as the source for daily guidance and daily bread: nurture for the mind, body and soul. Such a congregation knows that the Bible is “taught” from life and not only as fact or historical text.
- In this church culture, simple conversations and story telling as a way of sharing ideas, thoughts, concepts and every day happenings are the norm. The art of listening and talking to reach understanding counter-balance the world of sound bytes and hurried communication. Understanding one’s own story in the masterful story of God, God’s involvement in history and God’s continued provision of wisdom and guidance for daily living is the ultimate “aha” for all.

Value of the “Wow!”

Children are masters of the wow. Imagine a child seeing bright shiny Christmas lights for the very first time, holding a puppy or kitten, being allowed to eat a whole ice-cream cone, running through a forest of soap bubbles: WOW! To be wowed by life’s little and big moments, to be entranced by the mystery of the sun, the moon and the thunderstorm, to hold a dandelion as if it were an exotic flower. To be led by the possibilities of the imagination that take you from the ho-hum to charmed places where you can fly and sing and play with abandon – which children innately have – is the value of the wow.

- Congregations that live out of this value create a vibrant, growing and deep faith ethos that helps all know a God of mystery, a God of power, a God of possibility, and a God of miracles.
- Valuing children’s presence and their ability to be easily wowed allows the faith community to experience excitement and vitality, awaiting and partnering in God’s continuous movement. This community



sees change as the organic outcome of a God that creates and re-creates in God’s people new and amazingly powerful experiences. Instead of expecting children to outgrow this “stage,” this faith community would expect all, young and old, to practice it in daily life.

Jesus blessed the little children and in doing so blessed the gifts they bring. He told his disciples, “Truly I tell you, whoever does not receive the kingdom of God as a little child will never enter it.” (Mark 10:15, NRSV) By valuing children’s presence and the relational and spiritual vitality they possess, as we are formed by a transformative process and as we are amazed at God’s miraculous continued work in and through the church, children truly can help a congregation invite many to enter the Kingdom of God.

MAYRA CASTAÑEDA IS AN ABC PASTOR AND CHRISTIAN EDUCATOR WITH OVER 20 YEARS EXPERIENCE MINISTERING WITH AND ON BEHALF OF CHILDREN OF ALL AGES. SHE CURRENTLY SERVES WITH THE NATIONAL COUNCIL OF CHURCHES AS ASSISTANT DIRECTOR, EDUCATION AND LEADERSHIP MINISTRIES.

LA NIÑEZ AYUDA A LAS CONGREGACIONES A CREAR UNA CULTURA DE RELACIONES Y VITALIDAD ESPIRITUAL

El ser humano en desarrollo necesita experiencias sociales positivas para poder ser un ser saludable, feliz y balanceado. La interacción de un bebé con otras personas confirma esto. Desde temprana edad, los niños reaccionan de manera positiva al calor, el cuidado y la simpatía; pero reaccionan con temor y rechazo ante la hostilidad y la animosidad. Los niños y niñas necesitan ser nutridos en lugares que acepten su energía, creatividad, impulsividad, expectación, curiosidad, y el deseo para aprender como regalos de Dios. También necesitan la seguridad de fronteras apropiadas dentro de una comunidad disciplinada y amorosa. Las comunidades de fe cristianas que toman en serio los dones que la niñez trae a su vida estará sembrando un discipulado de por vida y se beneficiará de la vitalidad espiritual que los niños y niñas traen a cualquier interacción.

Crear una cultura donde la niñez tenga la prioridad, siguiendo el ejemplo de Jesús, requiere una intencionalidad sistémica ya que va más allá de ofrecer un culto para niños, clases de escuela dominical u otros programas para la niñez. Requiere un sistema integral de formación saludable, vibrante, respetuosa de las relaciones y que ayude a construir imágenes positivas de un Dios lleno de gracia y de amor. La niñez en este tipo de cultura de iglesia crece espiritual, física, emocional y mentalmente, con raíces cristianas profundas. Cuando fuerzas enemigas de fuera intentan estrangular la fe cristiana, estos niños y niñas resisten esas fuerzas y crecen en fe y en servicio.

Un liderazgo de la congregación que es visionario deberá reflexionar en cada uno de los siguientes valores, reflexionar en el pasado, analizar el presente y proyectar una visión hacia el futuro de una iglesia saludable, con una misión, en la que la niñez participe por completo.

El valor de la unidad

Ya que la formación de la fe tiene que ver con la construcción de relaciones (relación con Dios, a través de Jesucristo y relación unos con otros), la unidad ocupa el primer lugar. El sentimiento de pertenencia y conexión con otras personas, jóvenes y adultos, se expresa de manera natural en la vitalidad de los niños y niñas.



- A los niños y niñas les gusta estar en grupo. La alegría de jugar en grupo subraya la importancia de este valor. Cuando las personas muestran su presencia para unas y otras, se aprenden importantes lecciones de vida, incluyendo lecciones sobre responsabilidad, compartir, interdependencia, gracia y diversidad. Al estar juntos recordamos el ciclo de vida y aprendemos a apreciar nuestra etapa en ese ciclo.
- El valor de estar juntos traerá un beneficio integral al sistema familiar, ya que los niños y niñas pasarán más tiempo en casa. Allí ellos aprenden mecanismos para hacer frente a las cosas, habilidades para resolver conflictos y el valor de la perseverancia. Al final, es en la familia donde ellos prosperarán o se estancarán. Separar a la niñez de las familias en la adoración se practica en la mayoría de programas de educación cristiana, lo cual refuerza la mentalidad orientada al individualismo y al producto, en lugar de la unidad basada en la fe. El valor de estar juntos genera oportunidades de ministerio orientadas a todas las personas, especialmente los servicios intergeneracionales.
- Juan 1:14 dice: “El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros”. El hecho que Jesús vivió, comió, habló, enseñó, caminó, amó y estuvo presente físicamente los discípulos del principio nos brinda un valor fundamental para el discipulado. Jesús estuvo presente físicamente aun después de la resurrección. Este valor pone en los adultos la responsabilidad de una presencia constante en la vida diaria de los niños y niñas, no solamente estando a su cuidado, sino también como co-creadores de esos momentos diarios en la vida. Los adultos deben valorar el hecho de pasar tiempo de calidad con sus niños y niñas,

amándoles, nutriéndoles y creando relaciones para toda la vida.

- Para vivir este valor, las y los adultos necesitan nutrir y trabajar en sus propias relaciones adultas, de tal manera que los niños y niñas experimenten modelos de amor e intimidad. El cerebro humano es social. Se desarrolla de manera saludable a través de la construcción de relaciones positivas— uno a uno y en comunidad.

El valor del “¡Ajá!”

- El momento “¡Ajá!” es un increíble y profundo momento de aprendizaje de una lección de vida, un concepto o una habilidad que produce cambio en una persona. Es transformador. El educador o educadora vive para ese momento en el que el estudiante grita: “¡Entendí!”. A los niños les encanta aprender y “entender”. Se dice a menudo que los niños y niñas son como esponjas que absorben todos los estímulos del medio ambiente, atando cabos, viviendo para el “¡ajá!”. Estas lecciones, una vez aprendidas, se quedan en el cerebro de manera consciente o inconsciente para siempre.
- Congregaciones que cultivan el valor del “¡Ajá!” entienden que cada interacción, cada método de comunicación, cada plan de estudios usado explícita e implícitamente, es una experiencia formativa potencial. Por lo tanto, se aseguran de las relaciones positivas y de consolidación sean una norma y que se practique y estimule una práctica de reflexión y acción teológica sana. Una cultura de enseñanza y aprendizaje valora el amor por la vida que se va desplegando diariamente.
- Una cultura de la iglesia que opera con este valor presenta las Escrituras como la fuente de guía diaria y como el pan diario— para nutrir la mente, el cuerpo y el alma. Tal congregación sabe que la Biblia es “enseñada” a partir de la vida y no sólo como un hecho o texto histórico.
- En esta cultura de iglesia, conversaciones y narrativas sencillas como una forma de compartir ideas, pensamientos, conceptos y acontecimientos diarios son la norma. El arte de escuchar y hablar para lograr una comprensión compensa el mundo de comunicación a prisa y de bytes de sonido. La comprensión de la historia de uno mismo es la historia magistral de Dios, la participación de Dios en la historia y la continua provisión de Dios de guía y sabiduría para el diario vivir es el clímax del “¡Ajá!” para toda persona.

El valor del “¡Guau!”

Los niños y niñas son maestros del “¡Guau!”. Imagínese a un niño viendo por primera vez las luces navideñas, o cargando un perrito o gatito, o comiéndose un cono de helado o mantecado completito, o persiguiendo cantidades de burbujas de jabón. Los niños y niñas quedan embelesados con pequeños y grandes momentos de la vida, se admiran por el misterio del sol, de la luna y de la tormenta y sujetan una margarita como si fuera una flor exótica. Ser guiados por las posibilidades de la imaginación que te lleva del momento “Ah— uhm” a lugares encantados, donde puedes volar, cantar y jugar sin ninguna preocupación, ése es el valor del “¡Guau!”.

- Las congregaciones que practican este valor crean una disposición hacia una fe profunda, vibrante y de crecimiento, que ayude a todos a conocer a un Dios de misterio, un Dios de poder, un Dios de posibilidades y un Dios de milagros.
- Valorar la presencia de la niñez y su habilidad para esos momentos de expectación y admiración permite que la comunidad de fe experimente entusiasmo y vitalidad, asociándose y estando a la expectativa del moverse continuo de Dios. Esta comunidad ve el cambio como el resultado armónico de un Dios que crea y recrea en el pueblo de Dios experiencias nuevas y asombrosamente poderosas. En vez de esperar que la niñez pase por esta “etapa”, esta comunidad de fe estará a la expectativa de que todos— niños y adultos— practiquen el valor del “¡Guau!” en su vida diaria.

Jesús bendijo a los niños pequeños y al hacerlo bendijo también los dones que traen. El dijo a sus discípulos, “De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él” (Marcos 10:15). Al valorar la presencia y la vitalidad relacional y espiritual que la niñez posee, al ser formados por un proceso de transformación y al ser asombrados con los milagros de Dios en y a través de la iglesia, nuestra niñez puede realmente ayudar a que una congregación invite a muchos a entrar en el reino de Dios.

MAYRA CASTAÑEDA ES PASTORA Y EDUCADORA DE LA ABC, CON MÁS DE VEINTE AÑOS DE EXPERIENCIA MINISTERIAL CON Y EN FAVOR DE LA NIÑEZ DE TODAS EDADES. ELLA SIRVE ACTUALMENTE CON EL CONCILIO NACIONAL DE IGLESIAS, COMO SUB-DIRECTORA DE MINISTERIOS DE EDUCACIÓN Y LIDERAZGO.

L'APPORT DES ENFANTS AU SEIN DES CONGRÉGATIONS POUR CRÉER UNE CULTURE DE VITALITÉ SPIRITUELLE ET RELATIONNELLE

L'être humain a besoin d'expériences sociales positives afin de devenir sain, heureux, et bien adapté. L'interaction d'un bébé avec les autres confirme ce propos. Dès le plus jeune âge, les enfants réagissent positivement à la chaleur humaine, au soin, et à l'amitié. Ils réagissent à l'animosité et à l'hostilité avec crainte et rejet. Les enfants ont besoin d'être élevés dans des lieux qui acceptent leur énergie, créativité, impulsivité, émerveillement, curiosité et leur désir d'apprendre comme étant un don de Dieu. Ils ont également besoin de se sentir en sécurité au sein des limites appropriées d'une communauté disciplinée et affectueuse. Les communautés de foi chrétienne qui considèrent sérieusement l'ensemble des plaisirs que les enfants apportent à la vie, sèment la discipline perpétuelle et bénéficient de la vitalité spirituelle et relationnelle que les enfants apportent dans les interactions, quelles qu'elles soient.

Créer une culture où les enfants ont la priorité en suivant l'exemple de Jésus exige une intentionnalité systémique parce que cela va au-delà de ce que les enfants de l'Église offrent, de l'école du dimanche, et d'autres programmes pour enfants. Cela exige un système holistique qui forme une relation saine, vibrante et respectueuse qui nous aide tous pour construire des images positives d'un Dieu affectueux et plein de grâce. Les enfants dans ce type de culture d'église se développent spirituellement, physiquement, émotionnellement et mentalement avec des bases profondément enracinées dans la foi chrétienne. Quand des forces extérieures malsaines essaient de faire barrière à la foi chrétienne, ces enfants résistent à la force et se développent dans la foi et le service.

Pour envisager la direction de la congrégation, on doit considérer chacune des valeurs suivantes : se refléter dans le passé, analyser le présent et envisager le futur préféré d'une église missionnaire saine où les enfants participent entièrement à son développement.

Valeur de l'unité

Puisque la formation de la foi c'est la construction d'une relation (relation avec Dieu par l'intermédiaire de Jésus et de notre relation avec les uns et les autres), l'unité se place en premier. Le sentiment d'appartenance, de se lier avec les autres, jeunes et plus âgés, est naturellement exprimé dans la vitalité des enfants.

- Les enfants aiment être en groupe et sortir. La joie de jouer trouvée dans un groupe souligne l'importance de cette valeur. Lorsque les gens sont présents, les uns les autres, d'importantes leçons sur la vie peuvent être apprises, y compris les leçons de responsabilité, de partage, d'interdépendance, de grâce et de diversité. En étant ensemble, nous embrassons le cycle de la vie et nous apprenons à mieux apprécier notre stade au sein de ce cycle.
- La valeur de l'unité donnera un système holistique tendant vers un système familial en sachant que les enfants passent la majeure partie de leur temps à la maison. [La phrase précédente est ambiguë. Est-ce que la phrase est complète ? Ou elle demande d'être réécrite ?] Ils apprennent ; ici, à copier les mécanismes, le savoir-faire pour résoudre les conflits, et la valeur de la persévérance. Finalement, c'est au sein de la famille qu'ils prospèrent ou ils stagnent. La séparation des enfants et des familles durant le culte et dans la plupart des programmes chrétiens d'éducation renforce la mentalité individualiste et produit une mentalité orientée au lieu d'une foi fondée sur l'unité. La valeur de l'unité engendre des occasions pour le ministère qui s'adaptent à tous, particulièrement service entre générations.
- Jean 1:14 mentionne, "La parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous". Le fait que Jésus a vécu, mangé, parlé, enseigné, marché, aimé, et qu'il soit physiquement présent avec les premiers disciples fournit une valeur fondamentale dans la formation des disciples. Jésus était physiquement présent, même après sa résurrection. Cette valeur place la responsabilité sur les adultes pour une présence permanente dans la vie quotidienne des enfants, pas seulement comme gardien, mais également comme cocréateurs des moments de la vie au quotidien. Les adultes doivent voir dans la valeur de passer du temps avec les enfants, le moyen de construire l'amour et la confiance en terme de relation perpétuelle.



- En vivant inspirés de cette valeur, les adultes ont besoin de consolider et de travailler sur leurs propres relations de sorte que les enfants puissent avoir des modèles d'amour et d'intimité. Le cerveau humain est social. Il se développe de manière saine en construisant des relations positives - une à une et au sein de la communauté.

Valeur du "Ah!"

Le moment du "ah!" est un moment très important lors de l'apprentissage d'une leçon de vie, d'un concept, ou d'un savoir-faire qui affecte le changement chez une personne. C'est une période en changement. L'éducateur vit pour le moment où l'étudiant s'exclame, "j'ai compris !". Les enfants aiment apprendre et "comprendre". On dit souvent que les enfants sont comme des éponges imbibant tous les stimuli de l'environnement, faisant les liens - vivant pour l'"ah !". Ces leçons, une fois apprises, restent dans la partie consciente et inconsciente du cerveau pour la vie entière.

- Les congrégations cultivant la valeur de l'"ah !". Elles comprennent que chaque interaction et méthode de communication, chaque programme d'études explicites et implicites utilisées, est une expérience formatrice potentielle. Par conséquent, elles s'assurent que les relations positives, consolidées sont la norme et elles cherchent une action et une réflexion théologiques lesquelles sont pratiquées et encouragées par tous. Une culture d'apprentissage et d'enseignement des valeurs d'amour pour la vie, lesquelles se dévoilent au quotidien.
- Une culture d'église qui s'opère avec cette valeur présente les Saintes Écritures comme étant le guide de conduite quotidienne et du pain quotidien - pour moi l'esprit, le corps, et l'âme. Une telle congrégation sait que la Bible "est enseignée" à partir de la vie et non pas seulement comme une série de faits ou comme un texte historique.
- Dans cette culture église, de simples conversations et histoires sont moyens de partager des idées, des pensées, des concepts, et les événements journaliers en sont la norme. L'art d'écouter et de parler pour parvenir à la compréhension contrebalance le monde du son, des octets, et des communications rapides. Comprendre sa propre histoire dans l'histoire de l'autorité de Dieu, la participation de Dieu dans l'histoire, et la disposition continue de Dieu de sagesse et de guide dans la vie quotidienne est l'ultime "ah !" pour tous.

Valeur du "Wow !"

Les enfants sont les maîtres du "wow !" Imaginez une enfant découvrant les lumières de Noël pour la première fois, tenant un chiot ou un chaton, autorisez à manger un cône de crème glacée, courant dans une forêt de bulles de savon. Wow ! Les enfants sont émerveillés par les petits et les gros instants de la vie. Ils sont ravis par le mystère du soleil, de la lune, et par les orages, et ils tiennent un pissenlit comme si c'était une fleur exotique. Être mené par toutes les possibilités de l'imagination qui vous portent du ho-fredonnement aux endroits charmés où vous pouvez voler et chanter et jouer en vous enivrant en vous laissant abandonner est la valeur du "wow !".

- Les congrégations, qui vivent inspirées de cette valeur, créent une philosophie vibrante, croissante, et profonde de foi qui nous aide tous à connaître un Dieu mystérieux, un Dieu tout puissant, un Dieu de possibilité, et un Dieu faisant des miracles.
- Valoriser la présence des enfants et leur capacité de s'émerveiller si facilement permet à la communauté de foi d'éprouver l'enthousiasme et la vitalité, en attendant et en communiant avec le mouvement continu de Dieu. Cette communauté voit les changements en tant que résultats organiques d'un Dieu qui crée et recrée dans le peuple de Dieu d'expériences nouvelles et extraordinaires fortes. Au lieu d'attendre que les enfants dépassent ce "stade", cette communauté de foi doit s'attendre que tous -jeunes et plus âgés - les mettent en pratique au quotidien.

Jésus a béni les petits enfants, en faisant cela il a béni les plaisirs qu'ils apportent. Il a dit à ses disciples, "Je vous le dis en vérité, quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point." (Marc 10:15). En valorisant la présence des enfants, leur vitalité et spiritualité qu'ils possèdent, car nous sommes constitués par un processus de changement et, car nous sommes stupéfiés du travail miraculeux continu de Dieu dans l'Église et par son biais, les enfants peuvent vraiment aider une congrégation à inviter nombreux croyants à entrer dans le royaume de Dieu.

MAYRA CASTANEDA EST PASTEUR ABC ET ÉDUCATRICE CHRÉTIENNE AVEC PLUS DE VINGT ANS D'EXPÉRIENCE AUX BESOINS DES ENFANTS DE TOUS LES ÂGES ET INTERVENANT EN LEUR NOM. ACTUELLEMENT, ELLE OCCUPE LE POSTE DE SOUS-DIRECTRICE, ÉDUCATION ET DIRECTION DES MINISTÈRES AU CONSEIL NATIONAL DES ÉGLISES.